

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing praktek pengalaman lapangan di SMK Negeri 5 Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Sumarni Alisha Aprilia
NIM : 12207241037
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d.12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggung jawabkan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Yogyakarta, 18 September 2015
Guru Pembimbing

Dr. I Ketut Sunarya, M. Sn.
NIP. 195812 31198 8 121

Drs. Kusmargana
NIP. 19610730 199402 1 001

Kepala Sekolah
SMK Negeri 5 Yogyakarta

Mengetahui,

Koordinator PPL
SMK Negeri 5 Yogyakarta

Suyono, S.Pd.,M.Eng.
NIP. 19580623 198003 1 004

Rubiyanto, S. Pd.
NIP. 1964095 199003 1 009

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di SMK Negeri 5 Yogyakarta. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih (lima) minggu terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan KKN-PPL.
3. Suyono, S.Pd., M. Eng., selaku Kepala Sekolah SMK N 5 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
4. Rubiyanto, S.Pd, selaku koordinator PPL di SMK N 5 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
5. Drs. Kusmargana selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajarmengajar.
6. Orang tua atas dukungan doa dan restunya.
7. Bapak dan Ibu guru Jurusan Kria Kerajinan Keramik, yang selalu memberikan masukan-masukan kepada saya di saat mempraktikan materi pelajaran.
8. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMK N 5 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SMK N 5 Yogyakarta.
9. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran dalam praktek mengajar di kelas.

10. Peserta didik SMK N 5 Yogyakarta, terimakasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama kurang lebih 2,5 bulan kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharap kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat berguna bagi pihak UNY, mahasiswa, dan masyarakat secara umum. Demikian laporan ini disusun, semoga Allah SWT senantiasa memberikan anugerah, kekuatan kepada kita sehingga setelah PPL di SMK Negeri 5 Yogyakarta, tali silaturahmi yang sudah terjalin tidak terputus dan dapat bekerja sama dilain waktu dan kesempatan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 12 September 2015
Penyusun

Sumarni Alisha Aprilia
NIM. 12207241037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR LAMPIRAN.....v

ABSTRAK.....vi

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi.....1

 B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....11

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN dan ANILISIS HASAL

 A. Persiapan PPL.....14

 B. Pelaksanaan PPL.....16

 C. Analisis Hasil.....23

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan.....28

 B. Saran.....29

DAFTAR PUSTAKA.....32

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Kelas
3. Format Observasi Pelajaran / Pelatihan
4. Format Observasi Kondisi Lembaga
5. Matriks Program Kerja Individu PPL
6. Struktur Kurikulum SMK N 5 Yogyakarta
7. Jadwal Pelajaran Semester Gasal SMK N 5 Yogyakarta
8. Perangkat Pembelajaran:
 - a. Silabus
 - b. Data Minggu Efektif
 - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - d. Materi Pelajaran
 - e. Soal Ulangan Harian
9. Penilaian Sikap X Logam A
10. Penilaian Sikap X Logam B
11. Penilaian Sikap XI Logam A
12. Penilaian Sikap XI Logam B
13. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran
14. Kartu Bimbingan PPL

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA

Sumarni Alisha Aprilia

12207241037

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY jurusan S1 untuk memperoleh gelar sarjana kependidikan. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam melakukan kegiatan mengajar dalam kelas, sehingga akan menjadikan calon pendidik yang profesional dan tanggap dalam mengikuti perkembangan ilmu pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMKN 5 Yogyakarta, tepatnya di JL. Kenari Yogyakarta ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 dan diakhiri pada tanggal 12 September 2015. Sebelum melakukan PPL mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMKN 5 Yogyakarta. Dengan adanya observasi ini mahasiswa dapat mengetahui kondisi nyata situasi kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam kelas yang dilakukan oleh Guru. Sehingga berbagai data terkait proses kegiatan pembelajaran dapat diperoleh mahasiswa diantaranya media yang digunakan dalam KBM, potensi siswa dalam kelas, faktor penghambat kegiatan KBM dll. Mahasiswa pun dapat mengerti seluruh system administrasi Kurikulum 2015 dan memberikan pengaplikasian yang telah dipelajari selama berada di bangku kuliah. Data tersebut dapat digunakan sebagai modal untuk mempersiapkan kegiatan mengajar selama PPL. Dalam kegiatan PPL ini penulis memperoleh mata pelajaran Desain Produk dan Pengetahuan Bahan yang di fokuskan Pengajaran di kulikulim 2013 yang di terapkan di Kelas X Logam A dan X Logam B. Mata pelajaran Perakitik ini adalah mata pelajaran Praktek yang diberikan pada, XI Logam A dan XI Logam B dengan pendampingan membuat desain dan membuat benda logam dengan berbagai teknik.

Dengan selesainya kegiatan PPL ini mahasiswa dapat mengembangkan potensi-potensi dalam dirinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga nantinya dapat menjadi guru yang profesional di bidangnya dan senantiasa mampu mengembangkan metode-metode dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.